

ถอดรหัส “บิกหนุ่ย” รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
จากโรงแรมตรัง 22/3/59

.....

1. “ทะลุทะลวงกระทรวงศึกษาธิการ” (นิยามม.44 สองคำสั่งของรมต.ดาว์พงษ์)
2. ไม่มีการยุบเขตพื้นที่การศึกษาอย่างแน่นอน ใครจะยุบต้องผ่านผมก่อน
3. ผอ.เขต1 จะสวมหมวกหลายใบ คือ ผอ.เขต,ศธ.จ.และเลขาธิการศจ. เขตอื่นๆก็ทำงานของตนไป แต่ถ้าทำงานไม่ดีไม่ได้ ผมก็จะพิจารณาตามอำนาจของผม
4. รมต., ผู้ว่าฯ ,ผอ.เขต, ผอ.โรงเรียน ต้องทำ KPI
5. เหตุผลหนึ่งที่ต้องม.44 คือ เขตพื้นที่ (ส่วนหนึ่ง) ขาดการบูรณาการและขาดการประสานงานที่ดี
6. ทั่วประเทศต้องมีแผนใช้งบประมาณการจัดการศึกษา
7. อดีต 1:225:30,000 ปัจจุบัน 1:18:77
8. อดีตของ กพท. ออกศศ. คือ ปัญหา ดั้งนั้น คนและงานต้องไปทางเดียวกัน จึงต้องยุบ แต่คงกตปน.ไว้
9. งบประมาณจัดลงเขตพื้นที่โดยตรงเหมือนเดิมไม่ส่งผ่านศธ.ภาค ยกเว้นเขต 1 ที่จะมีงบเพิ่มมากขึ้น
ในฐานะ ศธ.จ.
10. ม.44 ไม่กระทบผอ.โรงเรียนและครู มีแต่จะดีขึ้นทั้งการบรรจุ แต่งตั้ง การเกลี้ยอัตรากำลัง
การลงโทษทางวินัย
11. สาเหตุที่ยุบเกิดจาก 4 ปัญหาหลัก (ขาดเอกภาพ กว้าง ไม่รวดเร็วและไม่ร้อยรัด)
12. อำนาจที่จะใช้อย่างมีเหตุผล คือ แต่งตั้ง โอน ย้าย ผู้บริหารสพท. ตลอดจนการให้พ้นตำแหน่งและ
ไม่ให้เงินประจำตำแหน่ง
13. อำนาจเกี่ยวกับบุคลากรตั้งแต่ผอ.โรงเรียนลงไปอยู่ที่ศจ.
14. เดือนเขต1 เร่งประสานผวจ.และกรรมการโดยตำแหน่ง เตรียม VDC จากปลัดศธ.ให้พร้อมพร้อมกัน
จะได้เข้าใจและรู้เท่ากัน
15. ศธ.จัดทำคู่มือ รายละเอียด ประเด็นปลีกย่อยแนวปฏิบัติจากสพฐ. กศศ.ไว้แล้ว
16. อังคารหน้าจะนำ “คืนครูสู่ท้องถิ่น” เข้ากรม.
17. เดินหน้านโยบายรับบัณฑิตป.ตรีเอกวิทย์ คณิตและไอซีที่เป็นครูได้ แต่ต้องผ่านป.บัณฑิต
18. การอบรมครูออนไลน์ เพื่อมีให้ครูออกนอกห้องเรียน ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเข้มข้น
19. STEM นำร่องเขตละ 10 โรงเรียน รวม 2,250 โรงเรียน จะมี smart trainer team
20. ครูทุกคนต้องมี app.echo English ถ้าคนกระทรวงศึกษาธิการไม่มี ใครจะมี
21. เตรียมอบรมครูแม่ไก่ 350 คน ภาษาอังกฤษทั้งสาระเนื้อหาและเทคนิคการสอน
22. การอ่านออกเขียนได้ยังไม่พอจะต้องเข้าใจได้ด้วย ขอให้ทุกโรงเรียนเตรียมตั้งรับ
23. ประเทศต้องการกำลังอาชีวะ ศธ.จ.ต้องมีวิธีให้เด็กจบม.3ไปเรียนต่ออาชีวะให้มาก

24. ไรต์แม็พปฏิรูปการศึกษาตามคำสั่งนี้เบื้องต้นมีระยะเวลา 1.6 ปี ผมชี้แจงในกรม.ต่อนายกรัฐมนตรี ม.44 สองคำสั่ง ข้อดี คือ หัวหน้าคสช. ยินดาบให้ทะเลาะลงกระทรวงศึกษาธิการ แต่ถ้าทำไม่สำเร็จดาบนั้นจะคืนสนองมาตัดคอผม นายคาบอท่านจะถูกตัดคอเป็นคนที่หนึ่ง ผมเป็นคนที่สอง ดังนั้น...งานนี้ต้องสำเร็จ !

25. นโยบายนี้จะไม่มีการนอมนอย...จุดแตกหักไม่ใช่ครูหรือผอ.โรงเรียนเพราะจำนวนมากเกินไป แต่อยู่ที่ 225 ผอ.เขต

26. ออกศ. เดิมมีอำนาจ 10 เรื่อง แต่เท่าที่ทราบ ส่วนใหญ่ทำจริงๆแค่ 2 เรื่อง การบรรจุแต่งตั้งกับการลงโทษทางวินัย

27. กคศ. จะจัดตั้งศูนย์ประสานงาน ให้คำปรึกษา เรื่อง การบริหารบุคคล

28. สองคำสั่งคสช. นี้จะเร่งใช้เพื่อการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาให้เร็วที่สุด โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการยกร่างพรบ. การศึกษาแห่งชาติของสพท.

29. ภายใน 2 สัปดาห์ กคจ. ต้องแล้วเสร็จ ถ้าไม่เสร็จบอร์ดใหญ่จากส่วนกลางจะทำหน้าที่แทนในเรื่องทั้งหลายที่ออกศ. ทำค้างไว้ จะไม่รอสำหรับกคจ. ที่ยังไม่พร้อม

30. หากมีกลุ่ม บุคคล คัดค้านไม่เห็นด้วยกับคำสั่งคสช. แง่มุมใด ให้เขตรับไว้แล้วรวบรวมจัดส่งไปสพฐ. ศธ. อย่าให้เกิดช่องว่างและอย่าให้เป็นประเด็นทางการเมือง

31. โอเน็ตวัดผลที่สอบผ่านไปแล้ว ต้องเปิดเผยทุกข้อพร้อมค่าเฉลี่ย ผมคาดหวังว่า โรงเรียน ครู ต้องนำไปพิจารณา ดู คิด ทบทวนวิธีสอน ไม่ใช่ดูแล้วไม่นำไปทำอะไร เขตสามารถนำไปประเมินผอ.โรงเรียนได้เลย

32. เรื่องค้างเก่าในออกศ. ก่อนคำสั่งคสช. เช่น การส่งผลงานตามว.13 การกำหนดวันสอบครู การประกาศผล ฯลฯ ต้องรอกคจ. ให้ครบเสียก่อน หากไม่ทันก็ต้องขยับ เรื่องนี้สพฐ. รับไปพิจารณา

33. ต้องเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารโรงเรียน ที่ผ่านมามาตรการเป็นอย่างไรไม่รู้ แต่ต่อไปนี้ KPI ต้องชัด

34. การดำเนินการตามม.44 นายกรัฐมนตรีถือดาบจ่อคอผมอยู่ ผมก็ต้องจ่อคอต่อๆกันไป

35. สรุปเรื่องเร่งด่วนของออกศ. และกพท. (เดิม) ที่ต้องส่งต่อกคจ. คือ การเลื่อนขึ้นเงินเดือน, การคัดเลือกครูผู้ช่วย, การสอบผอ.-รองผอ.รร. พื้นที่พิเศษ, การย้ายครูรอบแรก, การประเมินวิทยฐานะ, การย้ายและแต่งตั้งบคส.38ค(2), การใช้จ่ายเงินเหลือจ่าย, การรับนักเรียน

36. ตามที่มีข้อเสนอให้ผอ.เขตใช้อำนาจเดียวดำเนินการเรื่องเร่งด่วนในช่วงก่อนมีกคจ. หรือกรณีที่กคจ. ยังไม่พร้อม ผมรับไว้พิจารณาหรืออาจจะให้บอร์ดใหญ่ส่วนกลางทำหน้าที่แทนกคจ. พิจารณานุมัติหรือไม่อนุมัติเลย

37. พิจารณารับข้อเสนอให้รองผอ.เขตทำหน้าที่ผ.เลขานุการ ในกคจ.

38. เขตพื้นที่ที่มีหน้าที่เร่งด่วนต้องสื่อสารให้ครู ผู้บริหารได้รู้ว่า คำสั่งของคสช. ไม่กระทบถึง มีแต่จะดีขึ้น เช่น การย้ายเร็วขึ้น การเกลี้ยอัตรากำลังได้รวดเร็ว

39. นโยบายจะดำเนินการสำเร็จหรือไม่อยู่ที่ “ทัศนคติ” ที่มีต่อคำสั่งทั้ง 2 ฉบับ ไม่ใช่เรื่องเข้าใจหรือไม่เข้าใจ ดังนั้น ครูและ ผู้บริหารทุกคนต้องเป็นกลางและต้องถอดจิตที่ไม่เป็นกลางของตนเองออกไปให้ได้

40. ผมต้องพึ่งพาผอ.เขตทุกท่านในการทำงานในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคและพร้อมที่จะดูแลด้วยเหตุและผล แต่ไม่ใช่แบบ spoilผมไม่ชอบ !